

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №26»  
за 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1061 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	715 человек/ 73,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	9 человек/ 18,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1018 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	743 человек/ 70%
1.19.1	Регионального уровня	212 человек/ 20%
1.19.2	Федерального уровня	72 человек/ 6,8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	808 человек/ 76,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122 человек/ 11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 98,1%
1.29.1	Высшая	43 человек/ 60,5%
1.29.2	Первая	24 человек/ 36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека/ 39,4%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/39,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/45,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек/ 75%= 10,76
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,36 кв.м

На конец 2020 учебного года в гимназии обучается 1061 учащихся. 1 – 4 классы: 395 чел., 5-9 классы: 544 чел., 10-11 классы: 122 чел. Качество обучения составляет 69,6% (69,1% в 2019– 2020 уч. году), что на 0,5% выше качества аналогичного периода прошлого года. Успеваемость составляет – 98,8%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020-2021 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы:

- в 5 классах (по программе начальной школы в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- в 9 классах (по программе 8 класса в режиме апробации): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

### Результаты ВПР (указать в % успеваемость и качество)

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
Русский язык	100	79,9	100	75	95	84	95	71	100	71,3	98	76,2
Математика	100	70,5	95	79	100	61	99	84	100	85,3	98	75,9
Биология	-	-	100	63	100	78	96	64	100	74,7	99	69,9
История	-	-	100	85	100	82	100	50	100	63,7	100	51,6
География	-	-	-	-	100	91	98	57	100	71,2	99	73
Обществознание	-	-	-	-	100	87	98	84	100	86,3	99	85,7
Физика	-	-	-	-			100	72	100	66	100	69
Английский язык	-	-	-	-			91	57	-	-	91	57

5 классы:

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 96 учащихся из 99, что составило 96,9% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 79,9%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по математике писали 98 учащихся из 99, что составило 98,9% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 70,5%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по окружающему миру писали 97 учащихся из 99, что составило 97,9% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество - 100%, что говорит об эффективном уровне

качества образования.

6 классы:

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 6-ой параллели по русскому языку бабв (100%), бг (99%); по математике ба (93%), бб (100%), бг (99%); по биологии бабвг (100%); по истории бабвг (100%);

Допустимый уровень успеваемости (75-89%) показали следующие классы 6-ой параллели по математике бв (87%).

Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 6-ой параллели по русскому языку бб(96%), бг (77%), бв (86%); по математике ба (63%), бб (100%), бв (69%), бг(85%); по биологии бб (96%), бв (62%), бг (75%); по истории бб (100%), бв (87%), бг (92%);

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 6-ой параллели по истории ба (59%);

Качество находится на рациональном уровне (21-40%) в следующих классах 6-ой параллели по русскому языку ба (40%);

Качество находится на нерациональном уровне (<20%) в следующих классах 6-ой параллели по биологии ба (18,5%).

7 классы:

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 69 учащихся из 81, что составило 85% от общего количества. Это связано с тем, что был высок процент болеющих учащихся и тех, кто находился на самоизоляции. Успеваемость составила 95%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 84%, что говорит об эффективном уровне качества образования. 3 (4%) ученика Шияпов Амир (7б), Ижутов Егор (7в), Александров Тимофей (7в) не справились с выполнением работы и написали ее на 2.

Всероссийские проверочные работы по математике писали 70 учащихся из 81, что составило 86% от общего количества. Это связано с тем, что был высок процент болеющих учащихся и тех, кто находился на самоизоляции. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 61%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 74 учащихся из 81, что составило 91% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 78%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по географии писали 75 учащихся из 81, что составило 93% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 91%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали 76 учащихся из 81, что составило 95% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 87%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по истории писали 72 учащихся из 81, что составило 88% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 82%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

В сравнении с результатами ВПР 2018/2019 учебного года произошел спад качества, связано это с тем, что в 4 четверти обучение проходило в дистанционном режиме, а так же из года в год происходит усложнением учебного материала по предметам.

8 классы:

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 91 учащихся из 103, что составило 88% от общего количества. Успеваемость составила 95%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 71%, что говорит об эффективном уровне качества образования. 5 (5%) учеников получили неудовлетворительные оценки, это Гильманов Алмаз (8а), Дуенин Кирилл (8а), Мавлютов Азамат

(8а), Халиков Артур (8а), Федотов Иван (8г).

Всероссийские проверочные работы по математике писали 79 учащихся из 103, что составило 77% от общего количества. Успеваемость составила 99%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 84%, что говорит об эффективном уровне качества образования. 1 (1%) ученик Гильманов Алмаз (8а), получил неудовлетворительную оценку.

Всероссийские проверочные работы по биологии писали 82 учащихся из 103, что составило 80% от общего количества. Успеваемость составила 96%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 44%, что говорит об оптимальном уровне качества образования. Мавлютов Азамат (8а), Чербаев Егор (8в) и Фаттахов Амин (8г) получили неудовлетворительные оценки.

Всероссийские проверочные работы по географии писали 81 учащихся из 103, что составило 79% от общего количества. Успеваемость составила 98%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 27%, что говорит об рациональном уровне качества образования. Мавлютов Азамат (8а) и Фаттахова Аделя (8г) получили неудовлетворительные оценки.

Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали 87 учащихся из 103, что составило 84% от общего количества. Успеваемость составила 98%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 87%, что говорит об эффективном уровне качества образования. Гильманов Алмаз (8а) и Бочкарев Максим (8в) получили неудовлетворительные оценки.

Всероссийские проверочные работы по истории писали 74 учащихся из 103, что составило 72% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 50%, что говорит об оптимальном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по физике писали 89 учащихся из 103, что составило 86% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 72%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по английскому языку писали 75 учащихся из 103, что составило 73% от общего количества. Успеваемость составила 91%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 57%, что говорит об оптимальном уровне качества образования. 7 (9%) учеников Лейба Арина (8в), Елхова Аделина (8в), Васимова Диана (8в), Федотов Иван (8г), Снарский Лев (8г), Кудимов Матвей (8г), Желаев Владимир (8г) получили неудовлетворительные оценки.

В сравнении с результатами ВПР 2018/2019 учебного года произошел спад качества, связано это с тем, что в 4 четверти обучение проходило в дистанционном режиме, а так же из года в год происходит усложнением учебного материала по предметам.

#### ***Результаты ЕГЭ по русскому языку:***

класс	кол-во сдававших	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	29	81,6	100	Богданова Ю.В.
11Б	15	84,8	100	Чучалина Г.Т.
ИТОГО	44	83	100	

Все 44 выпускника успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 83. Выпускники 11Б класса показали самые высокие результаты – средний балл составляет 84,8.

**Результаты ЕГЭ по профильной математике:**

класс	кол-во сдававших.	средний балл	успеваемость	ФИО учителя
11А	25	73,28	100	Бутакова Л.А.
11Б	20	91,8	100	Баева Л.В.
Итого	45	82		

Лучшие результаты по школе по профильной математике имеют:

Фамилия	Имя	Отчество	балл	учитель
Олигер	Никита	Александрович	100	Баева Л.В.
Шапрунов	Кирилл	Сергеевич	100	Баева Л.В.
Нурышева	Алина	Ленаровна	100	Баева Л.В.
Лемешко	Андрей	Андреевич	100	Баева Л.В.
Мухаметвалиева	Алина	Наилевна	100	Баева Л.В.
Кульдюшева	Лия	Александровна	100	Баева Л.В.

**Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Средний балл	ниже порога	80-89	90-99	100
История	1	Горбушина С.Ю.	48	0	0	0	0
Биология	4	Андрианова А.А.	64	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	Бадагиева Е.З.	96	0	4	2	6
	9	Волошина Г.М.	89	0	2	0	1
Химия	6	Пласкина В.Н.	67	0	1	1	0
Английский язык	3	Гимадеева Э.Н.	85,3	0	0	2	0
	2	Салахова С.М.	84,5	0	0	1	0
Обществознание	3	Черникова СВ	70	0	0	0	0
Литература	2	Богданова Ю.В.	94	0	0	2	0
Физика	21	Галимова Т.Н.	74	0	5	4	0

**Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ за последние 3 года в МБОУ «Гимназия №26»**

№ п/п	Предмет	2018	2019	2020	Динамика
1	Русский язык	86,1	84,1	83	-
2	Математика	71,1	78,7	82	+
3	Физика	70,4	75,4	74	-
4	Химия	77,7	80	67	-
5	Биология	71,7	73,8	64	-
6	История	68,4	70	48	-
7	Обществознание	74,4	75,8	70	-
8	Информатика и ИКТ	82,8	86,1	89	+
9	Английский язык	84,8	-	85	+
10	Литература	74,0	85	94	+
11	География	92,0	-	-	

**Работа с одаренными детьми**

Практически все учащиеся гимназии (98%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру учащиеся гимназии ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.

*1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам*

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. Динамика участия и результативности участия в муниципальном туре можно увидеть из таблицы:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020
Количество участников	242	244	297	347	227	395	369
Количество победителей	20	21	23	26	25	33	25
Количество Призеров	92	100	107	156	157	164	159



**Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального этапа**

Предмет	2018год			динам ика	2019год				2020год			динами ка
	Кол- во участн иков	Победител и /призеры	результ ативнос ть		Кол-во участни ков	Победител и /призеры	результ ативнос ть		Кол- во участн иков	Победите ли /призеры	результ ативнос ть	
Математика 7-11	71	2/43	65%	-	89	8/35	48%	-	67	6/27	49%	+
Математика 4 - 6	70	10/31	59%	+	73	3/36	53%	-	84	4/38	50%	-
Физика	19	1/17	95%	+	34	5/17	65%	-	16	1/11	75%	+
Астрономия	4	0/4	100%	+	4	2/2	100%	=	5	2/1	60%	-
Химия	7	0/1	14%	+	6	1/1	33%	+	5	1/1	40%	+
Биология	9	1/6	78%	+	8	0/3	38%	-	10	0/4	40%	+
Экология	8	2/6	10%	-	7	0	0	-	6	0/3	50%	+
Информатика	10	1/2	30%	-	14	2/4	43%	+	14	2/1	21%	-
Родной язык	8	0/5	62%	-	7	0/5	71%	+	9	0/2	22%	-
Родная литература	5	0/1	20%	+	4	0	0	-	5	0/1	20%	+
Родной язык (русскоязычные группа)	9	0/6	66%	+	8	1/5	75%	+	8	0/2	25%	-
Английский язык	12	0/6	50%	-	17	1/6	41%	-	16	0/7	44%	+
Немецкий язык	1	0/1	100%	+	0				3	0	0	-
Китайский язык	1	0	0	+	1	1/0	100	+	1	0	0	-

Технология	8	0/8	100%	0	8	1/4	63%	-	8	0/5	63%	=
Русский язык (4-6)	9	2/1	33%	-	24	2/8	42%	+	17	1/10	65%	+
Русский язык (7-11)	15	2/4	40%	+	20	3/10	66%	+	19	5/6	58%	-
Литература	7	1/3	57%	+	9	1/4	56%	=	9	1/6	78%	+
История	6	0/1	17%	-	7	0/4	57%	+	7	0/3	43%	-
Обществознание	7	0/3	43%	-	8	0/3	38%	-	10	0/6	60%	+
Экономика	6	0/2	33%	-	4	1/3	57%	+	10	0/6	60%	+
География	7	0	0	-	5	0/2	40%	+	6	0	0	-
МХК	6	1/2	50%	-	5	1/2	60%	+	6	0/4	67%	+
Геология	6	1/2	50%	-	3	0/2	67%	+	4	0/3	75%	+
ОБЖ	5	0	0	0	5	0/2	40%	+	7	0/3	43%	+
Право	4	0	0	-	6	0/2	33%	+	6	0/4	67%	+
Физ.культура	6	0/3	50%	-	5	0/4	80%	+	7	2/4	86%	+
История Татарстана	4	0	0	0	5	0	0		4	0/1	25%	+
	332	25/157	54,8%	+	395	33/164	50%	-	369	25/159	46%	

Из таблицы видно, что результативность улучшилась по математике (7-11), физике, химии, биологии, экологии, родной литературе, английскому языку, русскому языку (4-6), литературе, обществознанию, экономике, МХК, геологии, ОБЖ, праву, физической культуре и истории Татарстана.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников 2020-2021 учебного года приняли участие 35% всех учащихся гимназии (369уч.), из них 25 учащихся (6,7% всех участников) стали победителями, 159 – призеры (43%)

*Призеры и победители в двух и более олимпиадах муниципального этапа*

	Ф.И.О	Класс	Достижения
1.	Фарисов Денис Рисунович	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву и по русскому языку, 2020г.
2.	Полетаев Александр Михайлович	10	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, 2020г.
3.	Кузнецов Денис Дмитриевич	5	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.
4.	Мугатарова Камилла Эльфировна	6	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку 2020г.
5.	Давлетов Александр Ярославович	6	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.

6.	Ефремова Виолетта Игоревна	6	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.
7.	Петров Егор Александрович	7	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.
8.	Ахметов Тимур Рафаэлевич	8	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.
9.	Серединский Егор Олегович	8	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, 2020г.
10.	Аетдинов Ильяс Эльдарович	8 за 9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, 2020г.
11.	Магизова Яна Альбертовна	8 за 9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, 2020г.
12.	Власов Николай Алексеевич	10	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, 2020г.
13.	Хакимов Анвар Русланович	6	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 2020г.
14.	Хусаинов Руслан Тимурович	7	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку, Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и экологии, 2020г.
15.	Горностаева Полина Денисовна	8	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку, 2020г.
16.	Маннанов Арслан Маратович	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2020г.
17.	Мухаммадиева Гюзель Сабировна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и химии, Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, 2020г.
18.	Банникова Анастасия Андреевна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2020г.
19.	Киреева Елизавета Владимировна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2020г.
20.	Халитова Альбина Фаридовна	8	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по информатике, Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, 2020г.

21.	Гараев Раиль Фаннурович	11	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, 2020г.
22.	Сайфутдинов Самир Русанович	8	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре, 2020г.
23.	Юнусова Алина Рустемовна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2020г.
24.	Анкудинов Арсений Александрович	5	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
25.	Билалов Самат Дамирович	4	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
26.	Валеева Виталина Альмировна	6	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
27.	Гайнуллина Амина Алмазовна	9	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
28.	Гараева Алсу Айнуровна	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
29.	Григорьев Тимофей Дмитриевич	5	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
30.	Давыдов Иван Михайлович	8	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и информатике, 2020г.
31.	Загуменова Дарья Андреевна	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству и литературе, 2020г.
32.	Марданов Карим Рамилевич	6	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
33.	Минимуллин Эдуард Рафаэлевич	4	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
34.	Михеева Анна Андреевна	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству и литературе, 2020г.
35.	Фатыхова Алина Тимуровна	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по истории и литературе, 2020г.
36.	Хабибрахманов Реналь Алмазович	5	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
37.	Хабибуллина Алсу Наилевна	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и экономике, 2020г.

38.	Хальфин Тимур Денисович	5	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и русскому языку, 2020г.
39.	Ханова Нурия Ильнуровна	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике, искусству и литературе, 2020г.
40.	Шамбулин Артемий Дмитриевич	4	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по ОБЖ и английскому языку, 2020г.
41.	Яппарова Эльвина Газинуровна	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и обществознанию, 2020г.
42.	Сафаргалина Арина Ленаровна	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по обществознанию, 2020г.
43.	Ревякина Таисия Данииловна	9	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, 2020г.
44.	Высочинская Екатерина Сергеевна	3	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по ОБЖ, 2020г.
45.	Ганина Елизавета Сергеевна	8	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и экономике, 2020г.
46.	Борисов Илья Александрович	7	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике и физике, 2020г.
47.	Гафаров Данил Альбертович	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и английскому языку, 2020г.
48.	Калинин Степан Контстантинович	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и русскому языку, 2020г.
49.	Сайфуллина Альбина Марселевна	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии и республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, 2020г.

*2) Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников. Всего в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняло участие 62 обучающихся 9 – 11 классов по 17 предметам, из них 8 - победители, призеров - 27, т.е. результативность участия составила 56%. В заключительном этапе республиканской предметной олимпиады приняло участие 125 обучающихся 4 – 8 классов по 14 предметам, из них 3 победителя и 81 призеров, т.е. результативность участия составила 65%.

Результативность участия в региональном этапе олимпиад по предметам (9-11 классы) можно увидеть из таблицы:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победители/ призера	Результативность, %	Количество участников	Количество победители/ призера	Результативность, %
1.	Английский язык	1	0/1	100%	2	1/1	100%
2.	Астрономия	3	0	0	2	0/2	100%
3.	Информатика	5	0/3	60%	7	0/1	14%
4.	История	0			1	0/1	100%
5.	Литература	0			2	0/2	100%
6.	Математика	23	5/7	52%	10	2/3	50%
7.	МХК	2	0/2	100%	3	3/0	100%
8.	Немецкий язык	1	0	0	1	0/1	100%
9.	Обществознание	0			3	0/2	67%
10.	Право	0			3	0/2	67%
11.	Русский язык	3	0/3	100%	7	1/4	71%
12.	Технология	2	0	0	1	0/0	0
13.	Физика	8	0/2	25%	7	0/1	14%
14.	Физическая культура	0			2	0/2	100%
15.	Химия	2	0	0	2	0/1	50%
16.	Экология	1	0	0	2	1/1	100%
17.	Экономика	3	1/1	67%	7	0/3	43%
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6/20</b>	<b>48%</b>	<b>62</b>	<b>8/27</b>	<b>56%</b>

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады можно увидеть из таблицы (4-8 классы)

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность, %	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
					Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	3	0/2	67%	3	0	0	
2.	Геология	0			2	0/2	100%	
3.	Информатика	2	0	0	5	0/3	60%	
4.	Немецкий язык	1	0	0	2	0/2	100%	
5.	Литература	2	0/2	100%				
6.	Математика	85	1/57	68%	86	2/57	69%	
7.	МХК				1	0/1	100%	
8.	Обществознание	1	0/1	100%				
9.	ОБЖ				1	1/0	100%	
10.	Право	2	0/1	50%	1	0	0	
11.	Русский язык	15	0/4	27%	11	0/8	73%	
12.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп				1	0	0	
13.	Физика	9	1/4	56%	6	0/3	50%	
14.	Физическая культура	1	0/1	100%	3	0/3	100%	
15.	Химия	1	0/1	100%				
16.	Экономика	2	0/1	50%	1	0	0	
17.	Поволжская конференция им. Терентьева	1	0	0	2	0/2	100%	
	<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>2/75</b>	59%	<b>125</b>	<b>3/81</b>	65%	

Из таблиц можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в целом улучшили результативность выступления на ЗЭ и РЭ ВОШ.

На РЭ ВОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по английскому языку (1 победитель, 1 призер), по астрономии (2 призера), по истории (1 призер) и литературе (2 призера), по МХК (3 победителя), обществознанию и праву (по 2 призера), физической культуре (2 призера), по химии и экологии (по 1 призеру).

На ЗЭ РОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по геологии (2 призера), информатике (3 призера), немецкому языку (2 призера), математике (2 победителя и 57 призеров), по МХК (1 призер), русскому языку (8 призеров), физической культуре (3 призера).

3) *Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

Динамику участия в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады можно увидеть из таблицы:

	количество участников	победители	призеры	результативность, %
2013 – 2014 уч. год	14	1	3	28,6
2014-2015 уч. год	13	1	5	46,15
2015-2016 уч. год	23	3	9	52
2016-2017 уч.год	14	2	8	71,4
2017-2018 уч.год	16	1-абсолютный победитель; 1-победитель	4	37,5
2018-2019 уч.год	8	0	3	38
2019-2020 уч.год	7	0	7	100%

В соответствии с Приказом №269 от 27.05.2020 об итоговых результатах Всероссийских олимпиад призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

Предмет	ФИО участников	Класс	Результат	Учитель
Математика	Лемешко Андрей Андреевич	11б	Призер	Баева Любовь Владимировна
	Нурьшева Алина Ленаровна	11б	Призер	Баева Любовь Владимировна
	Захватова Юлия Георгиевна	11б	Призер	Баева Любовь Владимировна
	Кульдюшева Лия Александровна	11б	Призер	Баева Любовь



				Владимировна
	Потапов Юрий Алексеевич	116	Призер	Баева Любовь Владимировна
	Шапрунов Кирилл Сергеевич	116	Призер	Баева Любовь Владимировна
	Шубин Григорий Константинович	116	Призер	Баева Любовь Владимировна

Проводя сравнительный анализ по результативности участия гимназистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в гимназии создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. По результатам всероссийской олимпиады можно выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Хочется отметить учителей математики Баеву Л.В., Краснову Л.Е., Наумович И.Н., Курочкину Г.Р., учителей информатики Бадагиеву Е.З., Зарипову Т.Н., учителей русского языка и литературы Макария К.Н., Богданову Ю.В., Тихомирову Г.Б., Шишину Л.Л., учителей начальных классов Ханову Р.М., Матюшкину Р.Х., Новикову Л.А., учителей физики Галимову Т.Н., Бахмат Е.А., учителя искусства Юдакову М.В., учителя биологии Андрианову А.А., учителя химии Пласкину В.Н.

### Образовательный процесс в гимназии

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	4	131	-	-
2	-	-	2	76
3	-	-	3	94
4	-	-	3	94
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>8</b>	<b>264</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5			5	149
6			4	112
7			3	81
8			4	98
9			4	104
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>544</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10			3	62
11			3	60
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>122</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>131</b>	<b>34</b>	<b>930</b>

Начальная школа. В начальной школе функционируют 12 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

**Углубленное изучение отдельных предметов в начальной школе**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Число классов</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана</b>
Математика	2	2	76	1
	3	3	94	1
	4	3	94	1

**Углубленное изучение отдельных предметов в средней школе**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Число классов</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана</b>
<b>Углубленное изучение математики</b>				
Математика	5	5	149	1
	6	4	112	1
Алгебра	7	3	81	1
	8	4	103	2
	9	4	104	1,5
Геометрия	7	3	81	1
	8	4	103	1

	9	4	104	1
Информатика	5	5	149	1
	6	4	112	1
	8	4	103	1
	9	4	104	1
Биология	5	5	149	1
	6	4	112	1
	7	3	81	1
Химия	7	3	81	1
Литература	7	3	81	1
	8	4	103	1
Основы исследовательской деятельности	9	4	104	1

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Гимназия предлагает учащимся 2 профиля.

1. Технологический.
2. Естественно-научный.

#### ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль Обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
---------------------	----------------------------	---	---------------------

Физико-математический	1998	Математика	8
		Физика	5
		Информатика	4
Химико-биологический	2009	Химия	4
		Биология	4
		Математика	8

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия №26» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

### Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

### Программа обеспечивает:

- формирование уклада школьной жизни МБОУ «Гимназия №26», обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве школы, класса, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
  - использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);
  - осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
  - формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

### **В программе отражаются:**

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 3) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- 4) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие, в том числе, рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;
- 5) описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- 6) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т. п.);
- 7) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);
- 8) методику и инструментальный мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 9) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Сводная информация о достигнутых достижениях учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня по МБОУ «Гимназия №26»**

<i>Победители городского уровня (указать название и место)</i>	<i>Победители Республиканского уровня (указать название и место)</i>	<i>Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)</i>
<p><b>«Центральная детская библиотека» городской конкурс: «Жители Красной книги России»:</b>  Диплом за 2 место- Султанова Амалия- 1Г, пед. Зотова Н.А.  Диплом 1 степени – Волков Платон-4А, пед. Ханова Р.М  Диплом за 1 место:  Агапитов Тимофей- 3В, пед. Кручинина Т.Н.  Диплом за 1 место- Белов Айнур- 2А, пед. Камалова Р.Г.  Диплом за 1 место-  Хафизов Ибрагим- 2А, пед . Камалова Р.Г.</p>	<p><b>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» республики Татарстан:</b>  Диплом за 1 место Моор Мария -10В, пед. Хтупанкина И.С.  <b>Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»</b>  Диплом 1й степени  В Номинации «видеоролик»  Неганов Никита – 3В кл. к/р Кручинина Т.Н.</p>	<p><b>Муниципального этапа всероссийского конкурса « Читающая мама- читающая страна»:</b>   Диплом 2 степени -Ашрафуллина Лейла-1Б- пед.Сергеева Э.Р</p>
<p><b>Муниципальный конкурс кормушек:</b>  Диплом 3 степени –Адашкевич Викентий -5А, пед. Лукманова Л.Ф.  Диплом 2 степени- Хальфин Тимур-5Б, пед. Моисеева И.А.  Диплом за 2 место- Чиглинцева Мария- 5Г, пед. Моисеева И.А.  Диплом за 1 место –  Кузьмичев Егор- 5Б, пед. Моисеева И.А.</p>	<p><b>Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»:</b>  Диплом 1 степени- Султанова Амалия-1Г, пед. Зотова Н.А.</p>	<p><b>Международный онлайн конкурс- фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья:</b>  Диплом 1 степени- Шакирова Инзиля-8А, пед. Афзалова С.М.</p>
<p><b>Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу!»:</b>   Диплом за 3 место- Ильина Елизавета- 5Б, пед. Моисеева И.А.</p>	<p><b>1 Республиканский конкурс профессионального мастерства «Богатство осени» :</b>  Диплом 2 степени- Гимадеева Эльвина -4 В, пед. Матюшкина Р.Х.</p>	<p><b>Муниципальный этап 4 всероссийского конкурса рисунков по ПДД:</b>   Диплом за 3 место- Стульникова Лидия-1 Б, пед. Сергеева Э.Р.  Диплом за 1 место - Кузнецов Денис-5В, пед. Сабирова Ф.В.  Диплом за 2 место - Шайхутдинова Амалия-7А, пед. Мусина Э.Я.</p>
<p><b>Городской фотоконкурс « Литературная мода»:</b>   Диплом за 1 место-  Неганов Никита-3 В, пед. Кручинина Т.Н.</p>	<p><b>Региональный конкурс-выставка по начальному техническому моделированию «Дергунчик» :</b>   Диплом за 2 место- Рахимова Сабина- 4В – пед. Матюшкина Р.Х.</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Золотая осень» :</b>  Диплом 1 степени -Султанова Амалия- 1Г, пед. Зотова Н.А.</p>



<p><b>Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»:</b></p> <p>Диплом 3 степени-Зайнетдинов Амаль-1В, пед. Ключкина Л.Ф.  Лауреат 1 степени- Зихангиреева Алия- 2А, пед. Камалова Р.Г.  Лауреат 3 степени- Петухова Милана-3Б, пед. Шагиева Л.Р.  Дипломант 2 степени- Ахмиянов Данис-1А, пед. Григорьева З.Э.  Лауреат 3 степени- Островская Мария- 4В, пед. Матюшкина Р.Х.</p>	<p><b>Муниципальный этап республиканского конкурса « Знай и не допускай!»:</b></p> <p>Диплом лауреата 1 степени- Неганов Никита-3В, пед. Кручинина Т.Н.</p>	<p><b>Всероссийский конкурс « Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!» :</b></p> <p>Диплом 1 степени- Сулманова Амалия- 1Г , пед. Зотова Н.А.</p>
<p><b>Городской конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»:</b></p> <p>Диплом за 2 место- Теглев Альберт-3В, пед. Кручинина Т.Н  Диплом за 3 место- Билалов Тимур- 3В, пед. Кручинина Т.Н.  Диплом за 2 место- Ганиев Карим- 3В, пед. Кручинина Т.Н.  Диплом за 2 место- Маханенко Никита- 3Б, пед. Шагиева Л.Р.  Диплом за 1 место- Маханенко Н, Петухова М. Лабанова В- 3Б, пед Шагиева Л.Р.  Диплом за 3 место- Хамидуллина Малика, 5А, пед. Лукманова Л. Ф.  Диплом за 2 место – Ганиев Карим- 3В, пед. Кручинина Т.Н.</p>	<p><b>5 республиканский конкурс детских социальных проектов « Добрый Татарстан»:</b></p> <p>Диплом за 3 место - Тимуровский отряд « ТатОтряд» - 8Г, пед. Казаева Ю.А.</p>	
<p><b>Муниципальный конкурс- выставка цветов и цветочных композиций «Спасибо, учитель!»:</b></p> <p>диплом -1 степени- Кулагина Анастасия- 8А, пед. Афзалова С.М.</p>	<p><b>Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов « Отблески жаркого лета»:</b></p> <p>Диплом 2 степени ( 4 место)- Султанова Амалия- 1Г, пед. Зотова Н.А.  Диплом 2 степени- Пыжов Арсений- 5Б, пед. Моисеева И.А.  Диплом 3 место - Бакланов Игорь- 5Б, пед. Моисеева И.А.</p>	
<p><b>Городской поэтический видеоконкурс «Осенняя мелодия»:</b></p> <p>Диплом 2 степени – Бурганов Самат- 5А, пед. Лукманова Л.Ф.</p>	<p><b>Республиканский открытый конкурс творчества « Осень –золотая пора»:</b></p> <p>Диплом за 1 место- Султанова Амалия- 1Г, пед. Зотова Н.А.</p>	
<p><b>1 этап городской эколого-краеведческой программы « Зеленая эстафета»:</b></p> <p>Диплом за 3 место –команда «Юные экологи»- 5Б, пед. Моисеева И.А.</p>	<p><b>Региональный конкурс творческих работ «Открываю мир творчества»:</b></p> <p>Диплом 1 степени- Махмутов Амирхан- 5 В, пед. Сабирова Ф.В.</p>	
<p><b>16 сезон «Лиги Ступени» Городской интеллектуальный клуб учащихся «Магия Интеллекта» Игра «Юбилейная»:</b></p>	<p><b>Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников « Экология, город и мы» :</b></p>	

<p>Диплом за 2 место- команда «Лидеры будущего»- 6А, пед. Зарипова Т.Н.  Диплом за 1 место – Команда «Аксиома»- 6 В, пед. Богданова Ю.В.  <b>Игра «Бумажный квест»</b>  Диплом за 2 место – команда «Лидеры будущего»- 6А, пед Зарипова Т.Н.  <b>Игра: «Лапы, уши, два хвоста»</b>  Диплом за 2 место – Команда «Аксиома»- 6 В, пед. Богданова Ю.В.</p>	<p>Диплом за 3 место- Гарипова Лина- 9 кл, пед. Моисеева И.А.</p>	
<p><b>Союз Наследников Татарстана:</b>  Грамота за 2 место – отряд «Дружба» , 8А, пед. Афзалова С.М.</p>	<p><b>Республиканская олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» :</b>  Диплом за 2 место- Ханова Нурия- 7Б, пед. Юдакова М.В.  Диплом за 3 место- Банникова Анастасия-9Б, пед. Юдакова М.В.</p>	
<p><b>Городской конкурс социальных плакатов и видеороликов «ЗОЖ- будущее нашей планеты»:</b>  Диплом за 2 место – Имамов Ильшат -2А, пед. Камалова Р.Г.</p>	<p><b>8 Региональная научно-практическая конференция школьников « День науки» :</b>  Диплом 3 степени- Васимова Алия-9А, пед. Волошина Г.М</p>	
<p><b>Городской конкурс творческих работ « Творим прекрасное»:</b>  Диплом за 3 место- Кулагина Анастасия -3Б, пед. Шагалимова Л.Р.</p>	<p><b>Республиканская акция « Количество свечек зависит от тебя» :</b>  Диплом 1 степени- Отряд « Максимум» -6Г, пед. Шагалиева Л.Р.</p>	
<p><b>Городской конкурс творческих работ «Время читать челнинское!»</b>  Диплом за 1 место –Гарифуллина Айсылу- 5В, пед. Сабирова Ф.В.</p>		
<p><b>Городской конкурс рисунка «Моя семья»:</b>  Диплом 1 степени- Нугманова Малика-2А пед. Камалова Р.Г.  Диплом Гран-при- Тулуш Даниил- 5А, пед. Лукманова П.Ф.  Диплом 3 степени- Стротина Анастасия-1-Г, пед. Зотова Н.А.</p>		
<p><b>Городской творческий конкурс « Я- частица своего народа»:</b>  Диплом 1 степени- Гарифуллина Айсылу- 5В. Пед. Сабирова Ф.В.  Диплом 3 степени- Рахимова Сабина -4А, пед. Ханова Р. М.</p>		

<b>1 этап городского конкурса «Я говорю по -татарски»:</b> Грамота за 1 место, 5В-пед. Сабирова Ф.В. , 5А-Лукманова Л.Ф		
<b>Городская программа «Сокровище Татарстана» :</b> Диплом 1 степени , 5В пед. Сабирова Ф.В. Диплом 3 степени , 5В, пед. Сабирова Ф.В		
<b>14-й городской детский фестиваль « Татар малае-2020»:</b> Диплом гран-при- Башаров Дамир, 5В, Пед. Сабирова Ф.В.		
<b>Городской конкурс елочных игрушек « Волшебство своими руками-2020»</b> Диплом за 3 место- Бадагиева Регина- 1Г, пед. Зотова Н.А.		

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	69	69	0
<i>высшее образование</i>	69	69	0
<i>среднее профессиональное</i>	0	0	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	67	67	0
из них: <i>высшую категорию</i>	43	43	0
<i>первую категорию</i>	24	24	0
Возрастной состав педагогических работников:			0
<i>моложе 25 лет</i>	1	1	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	2	0
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	36	36	0
<i>старше 55 лет</i>	30	30	0

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>менее 3 лет</i>	2	2	0
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	1	0
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	2	0
<i>от 10 до 20 лет</i>	10	10	0
<i>более 20 лет</i>	54	54	0

#### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

учебный год	количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017-2018	22	32,3%
2018-2019	63	88,7
2018-2019	67	98

#### ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (1,4%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	4 (5,6%)
Значок «Отличник народного просвещения»	2 (2,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (8,4%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	3 (4,2%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	28 (39,4%)
Почетная грамота мэра города	20 (28,1%)
Благодарственное письмо мэра города	17 (23,9%)
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	49 (69%)
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	45 (63,3%)

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

название ШМО	тема ШМО	Всего учителей	Из них:		
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию
ШМО учителей начальных классов	Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы	12	12	12	0
ШМО учителей математики, информатики и ИКТ	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях ФГОС	9	9	6	3
ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история и обществознание, музыка, искусство)	Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС ООО	12	12	8	4
ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия)	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС	6	6	4	2
ШМО учителей иностранных языков	Совершенствование языкового уровня обучающихся при помощи информационно-коммуникативных технологий как средства повышения мотивации в изучении иностранного языка	7	7	4	3
ШМО учителей родного языка и литературы	Современные подходы к организации образовательного процесса обучения родному языку в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	7	7	3	4
ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Управление учебно – познавательной деятельностью обучающихся с использованием информационно – коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС	9	9	4	5

### Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя – 6 дней.

Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической,

справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

*Информационные ресурсы школы.* Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами и двумя мобильными. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

35 терминалов выхода в Интернет, 11 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить дистанционное обучение и интерактивные формы работы гимназистов и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

*Библиотека* гимназии насчитывает 23630 экземпляров учебно-методической литературы, 952 экземпляра дидактических материалов. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем гимназии и информационными потребностями читателей. Библиотека оснащена четырьмя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Директор МБОУ «Гимназия № 26»

А.Л. Сальников